Rapport de formation

La section 7, art. 13, de l’ordonnance sur la formation dispose que le formateur au cabinet établit un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. À cette fin, il se fonde sur les prestations pendant la formation en entreprise et sur les remarques re- latives aux prestations fournies à l’école professionnelle et dans les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

Cabinet/clinique :

Personne en formation :

Personne responsable pour la période de formation :

Semestre:  Fin période d‘essai  1er  2e  3e  4e  5e  6e

Les compétences ci-dessous (points 1 à 3) figurent dans la section 2 de l’ordonnance sur la formation. Les compétences figurent aussi à la p. 5 et dans l’annexe 4, p. 53 du plan de formation.

Critères d’appréciation Appréciation Justification et compléments

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Compétences professionnelles** |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Mise en pratique des connais- sances professionnelles** Liaison entre théorie et pratique ;  usage du langage technique ; normes, méthodes, procédures ; utilisation des outils de travail et du matériel *comprend la matière apprise avec logique et la met en pratique de ma-*  *nière efficace au cabinet* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **1.2** | **Quantité de travail, rythme de travail**  Temps nécessaire pour une exécution adéquate des travaux  *calme et réfléchie, rapide, prévoyante* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |

**A** Correspond tout à fait **C** Correspond peu

**B** Correspond largement **D** Ne correspond pas du tout, des mesures spéciales sont nécessaires

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Compétences méthodologiques** |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Techniques de travail et résolution de problèmes**  Travailler de manière organisée, fixer des priorités, mettre en place des processus de manière systématique et rationnelle, veiller à la sécurité au travail et au respect des prescriptions en matière de protection de la santé, évaluation du travail  *systématique, efficace, ordonnée, fixe des priorités, accorde une grand im- portance à la recherche de solutions et à la réalisation des objectifs, veille de manière conséquente à la sécurité au travail et au respect des prescriptions en matière de protection de la santé ; évalue son propre travail, pose des*  *questions* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **2.2** | **Approche et action interdiscipli- naires axées sur les processus** Appréhender et utiliser les méthodes de travail dans le contexte du cabinet, tenir compte des incidences de ses activités sur les collègues et sur les patients  *esprit de synthèse, imaginative, se soucie des intérêts du cabinet et des*  *patients* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **2.3** | **Techniques d’information et de communication**  Utiliser les moyens d’information et de communication modernes de manière efficace, assurer le flux d’informations au sein du cabinet, se procurer des informations de manière autonome et les utiliser dans l’intérêt du cabinet *utilise les moyens d’information et de communication modernes de manière efficace, communicative dans le cadre du travail en équipe, esprit commercial,*  *a le sens de l’initiative* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **2.4** | **Comportement écologique et économique**  Application des dispositions régissant la protection de l’environnement, utili- sation efficace sur le plan énergétique des appareils et installations, ges-  tion durable des déchets, utilisation économe et rationnelle des ressources disponibles  *pense de manière écologique, écono-*  *mique, durable et axée sur les objectifs* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |

**A** Correspond tout à fait **C** Correspond peu

**B** Correspond largement **D** Ne correspond pas du tout, des mesures spéciales sont nécessaires

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5** | **Stratégie d’apprentissage et de travail**  Contrôle conscient de ses propres processus d’apprentissage / explication et présentation des processus et des situations  *planification autonome et structurée, vérification et optimisation des objec-*  *tifs fixés* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Compétences sociales et personnelle** | **s** |  |  |  |  |
| **3.1** | **Autonomie et précision** Initiative, sens des responsabilités, contributions personnelles, travail précis et soigneux  *assume ses responsabilités, est ima- ginative, prévoyante, attentive, fiable,*  *précise, soigneuse, se tient aux règles* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3.2** | **Capacité à communiquer** Communication adaptée à la situation et aux interlocuteurs, ouverture à la discussion, application des règles de la communication verbale et non verbale *choix conscient de mots intelligibles et adaptés au patient, axée sur les objec- tifs, mimique et gestuelle adaptées à*  *la situation* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3.3** | **Capacité à gérer des conflits** Réagir de manière calme et réfléchie lors de conflits, ne pas se dérober à la confrontation, être prête à accep- ter d’autres points de vue, s’exprimer de manière factuelle, rechercher des solutions constructives  *réagit de manière réfléchie, accepte d’autres points de vue, s’exprime de manière factuelle, recherche des solu-*  *tions constructives* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3.4** | **Aptitude au travail en équipe** Sens du travail en équipe, capacité d’empathie  *de bonne humeur, honnête, serviable, compréhensive, attentive, capable*  *d’empathie* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3.5** | **Comportement au travail** Comportement et attitude adaptés à la situation / amabilité / apparence *très sûre de soi, sociable, attentive, compréhensive, très respectueuse, aimable, patiente, diplomatique,*  *soignée, ponctuelle* | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |

**A** Correspond tout à fait **C** Correspond peu

**B** Correspond largement **D** Ne correspond pas du tout, des mesures spéciales sont nécessaires

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.6** | **Résistance au stress**  Effectuer les tâches confiées de ma- nière calme et réfléchie, maîtriser la situation dans les moments critiques, pragmatisme, persévérance  *fait preuve d’une grande flexibilité et*  *disponibilité, endurante* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3.7** | **Motivation**  Attitude à l’égard de la profession / enthousiasme / volonté d’apprendre *motivée, autocritique, enthousiaste, ambitieuse, intéressée* |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | |

1. Correspond tout à fait **C** Correspond peu
2. Correspond largement **D** Ne correspond pas du tout, des mesures spéciales sont nécessaires

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Dossier de formation** |  |  |  |  |  |
| **4.1** | **Exactitude, intégralité** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | **Propreté, présentation, clarté** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |

1. très bon **C** juste suffisant
2. bon **D** insuffisant

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Prestations à l’école professionnelle** | **et** | **au** | **x c** | **our** | **s interentreprises** |
| **5.1** | **Bulletin semestriel** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.2** | **Cours interentreprises (CI)** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.3** | **Cours facultatifs, cours d’appui** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |

1. très bon **C** juste suffisant
2. bon **D** insuffisant

# Évaluation de la formation par la personne en formation

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1** | **Formation au cabinet/à la clinique** |  |  |  |  |  |
|  | Compétences professionnelles |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Compétences méthodologiques |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Climat de travail |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Encouragement personnel |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| **6.2** | **Encadrement par le formateur**  **au cabinet** |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |

* 1. très bon **C** juste suffisant
  2. bon **D** insuffisant

# Contrôle de la réalisation des objectifs au cours du semestre écoulé

Cf. point 8 du précédent rapport de formation

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Objectifs de formation du cabinet/  de la clinique |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Objectifs de formation de l’école  professionnelles |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Objectifs de formation des cours  interentreprises |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Compétences professionnelles |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Compétences méthodologiques |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Compétences sociales |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |
| Compétences personnelles |  |  |  |  |  |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |

1. très bon **C** juste suffisant
2. bon **D** insuffisant

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **8.** | **Objectifs pour le prochain semestre** |
|  | Objectifs de formation du cabinet/de la clinique |
|  | Objectifs de formation de l’école |
|  | Objectifs de formation des CI |
|  | Compétences professionnelles |
|  | Compétences méthodologiques |
|  | Compétences sociales |
|  | Compétences personnelles |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.** | **Accords concernant les cours facultatifs et les cours d’appui** | |
|  |  | |
| **10.** | **Remarques supplémentaires** |  |
|  |  |  |
| **11.** | **Date / Signatures** |  |
|  | Le présent rapport de formation a été discuté le . | |
|  | formateur au cabinet responsable :  Signature : | Personne en formation :  Signature : |
|  | Signature du représentant légal : |  |
|  | Date : | Signature : |
|  | Le rapport de formation doit être présenté aux autorités cantonales si celles-ci en font la demande. | |